

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**Уфимский филиал Финуниверситета**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **«Проектный практикум «Лидерство в комплементарных командах»»**

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО  
ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10  
от «7» июня 2021 г.  
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере управления, изучение практики применения законодательства в области командной работы, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы.

### Основные задачи дисциплины

- освоение основных положений гражданского права на базе гражданского законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства с учетом их реализации в судебной практике;
- уяснение ключевых понятий и принципов осуществления командообразования;
- формирование навыков обобщения и систематизации материалов судебной практики, рекомендаций высшей судебной инстанции, доктринального и правоприменительного толкования норм в сфере реализации управления;
- апробация умений и навыков правильного толкования и применения норм отечественного законодательства;
- изучение методологии применения основных навыков работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области гражданского права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота (ПКП-1)	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач.	<b>Знать:</b> требования оформления и содержание юридических действий в комплементарных командах. <b>Уметь:</b> демонстрировать знания нормативных правовых актов, принимать нестандартные решения.
		2. Использует фундаментальные знания в области гражданского и публичного права в современных условиях.	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты и юридические действия в комплементарных командах. <b>Уметь:</b> использовать фундаментальные знания, анализировать происходящие процессы, а также законодательство и судебную практику.

		3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	<b>Знать:</b> нормы права, в профессиональной и управленческой деятельности. <b>Уметь:</b> применять личностные и профессиональные признаки хорошего юриста, нравственность и коммуникативность при реализации правовых норм.
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявить правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению(ПКП-2)	1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.	<b>Знать:</b> структуру и виды коллизионных норм. <b>Уметь:</b> действовать с учетом кризисных ситуаций, применять правила и процедуры принятия решений.
		2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.	<b>Знать:</b> требования оформления и содержание юридических действий. <b>Уметь:</b> выявлять правонарушения, составлять заявления на выполнение юристом действия об обеспечении доказательств.
		3. Дает юридические обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.	<b>Знать:</b> источники гражданского права. <b>Уметь:</b> давать обоснованные предложения, толковать, анализировать правовые нормы, регулирующие деятельность руководителя.

## 2. Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

### Примерные тестовые задания

Вопрос 1 (ПКП-1). Что такое лидерство?

1. Управление;
2. Тип управленческого взаимодействия;
3. Метод управления;
4. Способ воздействия на подчиненных.

Вопрос 2 (ПКП-1). На чем концентрирует внимание лидерство?

1. Чтобы люди совершали правильные поступки;
2. Чтобы люди правильно поступали;
3. Чтобы «правильные» люди правильно поступали;
4. Чтобы «правильные» люди делали правильные вещи.

Вопрос 3 (ПКП-1). Кого можно назвать лидером?

1. Администратора;
2. Профессионала;
3. Инноватора;
4. Уважаемую личность.

Вопрос 4 (ПКП-1). Основа действий лидера:

1. План;
2. Видение;
3. Подсказки;
4. Все вышеперечисленное.

Вопрос 5 (ПКП-1). Лидер:

1. Даёт импульс движению;
2. Поддерживает движение;
3. Препятствует движению;
4. Не влияет на движение.

Вопрос 6 (ПКП-2). Найди ошибочное утверждение:

1. Большая часть управленцев обладает лидерскими качествами;
2. Зачастую лидер не является менеджером;
3. Редко встречается лидер, не являющийся руководителем;
4. Часто лидер – обожаемый человек, которого любят, принимают на веру все им сказанное.

Вопрос 7 (ПКП-2). Какой стиль лидерства используется в управлении чаще всего?

1. Авторитарный;
2. Демократический;
3. Либеральный;
4. Смешанный.

Вопрос 8 (ПКП-2). Как звучит лозунг демократического стиля управления?

1. Будем все решать вместе!
2. Жду вклад и инициативу со стороны подчиненных!
3. Коллега – это партнер, или тот, кто возьмет все на себя!
4. Будем делать то, что прикажет начальство!

Вопрос 9 (ПКП-2). Синоним «авторитарному» стилю –

1. Директивный;
2. Коллегиальный;
3. Формальный;
4. Анархический.

Вопрос 10 (ПКП-2). Либеральный стиль руководства:

1. Мотивирует подчиненных на плодотворную работу;

2. Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений;
3. Негативно воспринимается опытными работниками;
4. Не может поддержать долгое время производительность труда.

Вопрос 11 (ПКП-2). Что не характерно для авторитарного стиля?

Вопрос 12 (ПКП-2). Что является одним из преимуществ демократического стиля?

Вопрос 13 (ПКП-2). Когда следует придерживаться авторитарного стиля в управлении?

Вопрос 14 (ПКП-1). Что является главным мотиватором идей лидера?

Вопрос 15 (ПКП-1). Что такое власть с точки зрения лидера?

### Ключ к тесту

во-прос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	2	1	3	2	1	2	4	1	1	2	Способствует профессиональному росту всех работников	Создаются условия для профессионального роста подчиненных	Когда работник нуждается в помощи, в управлении	Собственные желания и потребности	Допуск к безграничным ресурсам
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» (зачтено) — выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно логической формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критерии оценки знания при решении задач**

Оценка **«отлично»** (зачтено) — выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) — выставляется обучающемуся оказавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки о базовых понятиях, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.